

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ФАРМАКОЛОГИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.07

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Кемерово, 2026г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 г.


Рабочую программу разработал (-и) С. В. Денисова, заведующий кафедрой фармакологии, канд.биол.наук, доцент

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотова «02» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии протокол № 7 от «27» 02 2026 г.

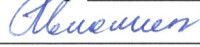
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд.мед.наук Л.К. Исаков  протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, канд.мед.наук, доцент О.Л. Тарасова  «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3421

Начальник УМО  доктор фарм.наук, профессор Н. Э. Коломиец «_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Фармакология» включена в Общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК.1	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 4.2	собирать, подготавливать и размещать лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; обеспечивать применение лекарственных препаратов	главные и побочные эффекты лекарственных препаратов; виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов порядок и правила применения лекарственных препаратов
ПК 4.3	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов	основные группы лекарственных средств, правила приема лекарственных препаратов
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	фармакологические эффекты лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, пути введения лекарственных препаратов для неотложной помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточная аттестация: дифзачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология. Общая рецептура.		2	
Тема 1.1 Общая фармакология	Содержание учебного материала	1	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи фармакологии 2. Пути введения лекарственных средств. 3. Фармакокинетика. Всасывание, распределение, метаболизм и экскреция лекарственных веществ. 4. Фармакодинамика. Мишени для действия лекарственных веществ в организме. Механизм действия. 5. Виды действия лекарственных веществ 6. Взаимодействие лекарственных веществ 		
Тема 1.2. Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм	Содержание учебного материала	1	ОК.1 ПК 2.1 ПК 4.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура. Структура рецепта. 2. Правила дозирования лекарственных веществ, виды доз 3. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания 4. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания 5. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания 6. Ингаляционные лекарственные формы. Правила выписывания 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм		
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему		16	
Тема Холинергические	2.1. Содержание учебного материала	4	ОК.1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. 		

средства	2. Фармакология М-холиномиметиков, М-холиноблокаторов 3. Фармакология Н-холиномиметиков, ганглиоблокаторов, миорелаксантов 4. Фармакология антихолинэстеразных средств.		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Холинергические средства		
Тема 2.2. Адренергические средства	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Адренергические средства. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. 2. Адrenomиметики. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания 3. Адреноблокаторы. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Адренергические средства		
Тема 2.3. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Классификация опиоидных анальгетиков. Принцип действия опиоидных анальгетиков. 2. Показания к применению опиоидных анальгетиков. Особенности выписывания рецептов. 3. Побочные эффекты. Лекарственная зависимость. Острое отравление опиоидными анальгетиками. 4. Классификация неопиоидных анальгетиков. Принцип действия. 5. Показания к применению неопиоидных анальгетиков. Побочные эффекты. 6. Классификация местных анестетиков. Механизм действия местноанестезирующих средств. 7. Виды анестезии, особенности применения местных анестетиков. Нежелательные побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Болеутоляющие (анальгезирующие) средства		
Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на	Содержание учебного материала	4	ОК.1
	1. Средства для наркоза. Классификация. Принцип действия. Применение.		

ЦНС	<ul style="list-style-type: none"> Побочные эффекты. 2. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 3. Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 4. Противосудорожные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 5. Седативные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 6. Психостимуляторы. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 7. Ноотропные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 8. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 9. Антидепрессанты. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Лекарственные средства, влияющие на ЦНС		
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем, обменные процессы		22	
Тема 3.1. Антигипертензивные и гипертензивные средства	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация антигипертензивных средств. 2. Принцип действия нейротропных антигипертензивных средств центрального и периферического действия. Показания к применению. Побочные эффекты 3. Миотропные вазодилататоры. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 4. Блокаторы кальциевых каналов. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 5. Средства, влияющие на РААС. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 6. Классификация гипертензивных средств. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Антигипертензивные и гипертензивные средства		
Тема 3.2. Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Классификация лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности 2. Кардиотонические средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 3. Средства, снижающие гемодинамическую нагрузку на сердце – ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина II, миотропные вазодилататоры. Принцип действия при сердечной недостаточности. Применение. Побочные эффекты. 4. Классификация диуретиков. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики.		
Тема 3.3. Лекарственные средства, применяемые при ишемической болезни сердца (антиангинальные средства). Антиагреганты, антикоагулянты	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения ишемической болезни сердца (антиангинальных средств). 2. Принцип действия антиангинальных средств. Побочные эффекты. 3. Применение при ишемической болезни сердца гипополипидемических средств. Принцип действия, побочные эффекты. 4. Антиагреганты. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. 5. Антикоагулянты. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Фибринолитики. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Лекарственные средства, применяемые при ишемической болезни сердца (антиангинальные средства). Антиагреганты, антикоагулянты		
Тема 3.4. Лекарственные	Содержание учебного материала	2	

средства, влияющие на органы дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация противокашлевых средств. 2. Принцип действия противокашлевых средств. Показания к применению. Побочные эффекты 3. Классификация отхаркивающих средств. 4. Принцип действия отхаркивающих средств. Показания к применению. Побочные эффекты 5. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы. 6. Принцип действия лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы. Особенности применения. Побочные эффекты 		ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация антисекреторных лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 2. Классификация лекарственных средств, применяющихся для лечения язвенной болезни. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 3. Классификация лекарственных средств, применяемых для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 4. Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 5. Классификация лекарственных средств, нормализующих микрофлору кишечника. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 6. Классификация гепатотропных лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 	2	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
Тема 3.6. Гормональные препараты	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация гормонопрепаратов. Виды гормонотерапии 2. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 3. Препараты гормонов щитовидной железы. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 4. Антитиреоидные средства. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 5. Препараты гормонов паращитовидных желез. Принцип действия, применение. Побочные эффекты 6. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы. Принцип 	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5

	<p>действия, применение. Побочные эффекты</p> <p>7. Классификация синтетических сахароснижающих лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты</p> <p>8. Препараты гормонов коры надпочечников. Принцип действия, применение. Побочные эффекты</p> <p>9. Препараты гормонов половых желез. Принцип действия, применение. Побочные эффекты</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Гормональные препараты		
Тема 3.7. Противовоспалительные и противоаллергические лекарственные средства	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
	<p>1. Противоаллергические средства. Классификация. Принцип действия</p> <p>2. Показания к применению противоаллергических средств. Побочные эффекты</p> <p>3. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Классификация. Принцип действия</p> <p>4. Показания к применению НПВС. Побочные эффекты</p> <p>5. Стероидные противовоспалительные средства. Особенности применения. Побочные эффекты</p>		
Раздел 4. Химиотерапевтические средства		8	
Тема 4.1. Антибактериальные лекарственные средства	Содержание учебного материала	4	<p>ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
	<p>1. Бета-лактамы. Антибиотики. Принцип действия.</p> <p>2. Классификация пенициллинов, цефалоспоринов. Спектр действия, применение. Побочные эффекты</p> <p>3. Карбапенемы. Спектр действия, применение. Побочные эффекты</p> <p>4. Антибиотики групп макролидов, линкозамидов, аминогликозидов, тетрациклинов, амфениколов и других групп. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>5. Синтетические антибактериальные средства. Фторхинолоны, производные нитроимидазола, нитрофурана, сульфаниламиды. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Антибактериальные лекарственные средства		

Тема 4.2. Противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные лекарственные средства	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Противовирусные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 2. Противогрибковые средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 3. Противоглистные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 4. Противопротозойные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные лекарственные средства 1. Классификация противоопухолевых препаратов. 2. Принцип действия противоопухолевых препаратов 3. Показания к применению противоопухолевых препаратов. 4. Побочные эффекты противоопухолевых препаратов		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенды информационные

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

3.2.2. Основные электронные издания

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru . Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru . Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru . Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У 1. эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>У 2. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>У 3. собирать, подготавливать и размещать лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; обеспечивать применение лекарственных препаратов</p> <p>У 4. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p> <p>У 5. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения,</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <p>1) решение ситуационных задач; 2) групповой опрос 3) рецептурное задание</p>

	<p>допущены грубые ошибки</p> <p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 80-100% тестовых заданий</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 70-79% тестовых заданий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 60-69% тестовых заданий</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно менее, чем на 60% тестовых заданий</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: тестирование</p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: тестирование</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p>З 2. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>З 3. главные и побочные эффекты лекарственных препаратов; виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов порядок и правила применения лекарственных препаратов</p> <p>З 4. основные группы лекарственных средств, правила приема лекарственных препаратов</p> <p>З 5. фармакологические эффекты лекарственных препаратов, виды реакций и</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>1) решение ситуационных задач; 2) групповой опрос 3) рецептурное задание</p>

осложнений лекарственной терапии, пути введения лекарственных препаратов для неотложной помощи	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки</p>	
	<p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 80-100% тестовых заданий</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 70-79% тестовых заданий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 60-69% тестовых заданий</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно менее, чем на 60% тестовых заданий</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: тестирование</p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: тестирование</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Фармакология

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

- | |
|--|
| 1. Раздел 5.1 «Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г |
|--|

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 – 2024. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004 - 2024. – URL: https://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 - 2024. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2024. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - 2024. – URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2024. – URL: https://ura.it.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). – URL: https://eduport-global.com/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2024. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . –	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный